**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр туризма, экскурсий и краеведения муниципального района Учалинский район РБ за 2017-2018 г.**

1. **Общая характеристика учреждения**
	1. Полное наименование Учреждения: на основании Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район № 12-1328 УД от 19 декабря 2016 г. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экскурсий и краеведения муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. К. Маркса, 7.

 Фактический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. К. Маркса, 7 - первый корпус;

 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. Муртазина, 20 (помещения 1,2,3,5,7 мастерских) – второй корпус.

* 1. Учредителем Учреждения выступает муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан.
	2. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).
	3. Учреждение находится в ведении главного распорядителя бюджетных средств – муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом органе муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

* 1. Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. К. Маркса,7
	2. Фактический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, ул. К. Маркса,7
	3. Телефон/факс: (34791) 6-30-49;
	4. e-mail: turist-uchaly@mail.ru
	5. сайт: УЧАЛЫТУРИСТ.РФ
	6. Лицензия № 4122 от 6 апреля 2016 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

 Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами Учреждения является:

* Формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
* Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, развитие мотиваций личности к самообразованию, коммуникативно-деятельных способностей.
* Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование у обучающихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
* Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
* Организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.
* Формирование навыков творческой деятельности и обеспечение адаптации к жизни в обществе.
* Освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.
* Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.
* Организация деятельности туристических баз, лагерей, представительств и музеев, для решения целей и задач, установленных настоящим Уставом.
* Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).
* Организация планомерной, систематической работы по пропаганде и развитию всех видов туристско-краеведческой, оздоровительной, социально-педагогической, экологической и спортивной деятельности.
* Создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами обучающихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций.
* Реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними.
* Развитие туристской инфраструктуры.

**Историческая справка**

 Городская станция юных туристов был образован 27 декабря  1989 года. В 1993 году учреждение было переименовано в Станцию детско-юношеского туризма и экскурсий, а в декабре 2009 года центр стал автономным учреждением - Оздоровительно-образовательным центром детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. В ноябре 2015 года Оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан был переименован в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр туризма, экскурсий и краеведения муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

По возрастному составу:

 Наибольший процент (57%) охвата детей в учреждении приходится на средний

школьный возраст с 4-го по 7-8 классы, т.к. именно данный возраст наиболее активен в поисках своих интересов и в меньшей степени заняты в школе. Старшие школьники в основном посещают занятия 2-4 года обучения и участвуют в мероприятиях Центра. Учитывая специфику работы, младшие школьники не готовы самостоятельно определять направление своей внешкольной деятельности и поэтому принимают участие в предлагаемых образовательных программах учреждения.

 **Количественный состав обучающихся по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** |  **Наименование направления** | **Количество человек** | **Количество групп** |
| **1.** | **Туристское** | **507** | **19** |
| **2.** | **Краеведческое** | **354** | **17** |
| **3.** | **Пед.отряд** | **16** | **1** |

Наибольшую популярность среди школьников имеет туристское направление т.к. дает возможность ходить в походы и совершать экскурсионные поездки, а также приобретать навыки выживания в природной среде. Краеведением занимаются дети, интересующиеся в основном историей, национальными традициями и т.д.

 **1.2. Образовательная политика учреждения.**

 Образовательная политика учреждения строится на основе добровольности ребенка в выборе кружка. Основным предназначением Центра   является развитие мотивации личности к творчеству, познанию себя и мира, к формированию здорового образа жизни, реализации образовательных программ, программ оздоровления и отдыха детей и молодежи, целевых региональных и федеральных программ в области воспитания.

Основные функции Центра:

-       воспитательная;

-       образовательная;

-       оздоровительная;

-       организационно-методическая;

-       информационно-просветительская;

-       социальная поддержка и защита ребенка;

-      предоставление различных видов и сфер деятельности для творческого самовыражения и саморазвития личности.

Центр осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного образования по образовательным программам шести направленностей:

* туристско-краеведческая;
* социально-педагогическая;
* спортивная;
* туристско-спортивная;
* гражданско-патриотическая;
* городской педагогический отряд.

 В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке, по модифицированным программам с учетом запросов детей и взрослых, социальных и духовных потребностей детей, национально-культурных традиций, особенностей социально-экономической ситуации в муниципальном районе Учалинский район и в Республике Башкортостан.

 В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

 Разработанные дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей проходят экспертную оценку в Методическом совете учреждения и утверждаются директором Учреждения.

* 1. **Основные приоритеты и направления Программы развития учреждения**

 Новые социально-экономические, технологические, технические условия стремительно развивающиеся в нашей стране, требуют более современного подхода и к образовательным программам для использования в учреждении. В данной программе разработаны модули и формы работы в сфере туризма, новые для нашего учреждения. Так, на сегодняшний день встал вопрос учета в работе не только возрастных особенностей, но финансовых возможностей семей, интереса детей и подростков, который явно снизился в последнее время, за счет того, что часто ребята перегружены в школе. По возрастному и образовательному цензу программа делится на:

 1. Программы «видавого» туризма. Рассчитаны на возраст от 7 до 13-14 лет, все программы направлены на формирование навыков общения и выживания в природной среде. Формы применяемые, можно назвать традиционными, в основном работа с детьми в кружках, теоретические занятия сменяемые практическими и как закрепление материала организация походов, сплавов, экскурсий и т.д.

2. Интенсивные школы. Школы рассчитаны на школьников и студентов. Основной момент – школы рассчитаны на 4 сезона (осень, зима, весна и лето). В данном направлении ребятам предлагается приобрести знания и навыки по туристским профессиям, по географическому краеведению, по технологиям обработки природного материала в традиционных народных ремеслах и летний модуль подразумевает организацию: образовательного отдыха, форм рекреационного туризма, творческие мастерские и т.д.

3. Кадровая школа. Совершенно естественно, что кадровая школа должна решать вопрос кадров. Вопрос кадров особенно в детско-юношеском туризме стоит очень остро. Чаще всего в школах турорганизаторов назначают из числа географов или преподавателей физкультуры, да и на базе ЦТКиЭ, чтобы вырастить специалиста нужны годы, поэтому для наиболее грамотной, а также безопасной работы в данной сфере необходимо постоянно и неуклонно выстраивать систему подготовки и переподготовки кадров, их учета и повышения квалификации.

**1.4. Управление и самоуправление учреждением.**

 Органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения.

Директор – Муслимов Рамиль Шамилович

 Главный бухгалтер – Абдуллина Юлия Юлаевна

 Методист по туризму – Савицкая Наталья Александровна (Отличник образования РБ)

 Методист по краеведению – Баймухаметова Лейсан Булатовна

1. **Особенности образовательного процесса**

 **2.1.** **Предмет, цели и задачи образовательного процесса.**

 Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

 Основными задачами Учреждения является:

 - Формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

 - Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, развитие мотиваций личности к самообразованию, коммуникативно-деятельных способностей.

 - Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование у обучающихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

 - Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

 - Организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

 - Формирование навыков творческой деятельности и обеспечение адаптации к жизни в обществе.

 - Освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

 - Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

 - Организация деятельности туристических баз, лагерей, представительств и музеев, для решения целей и задач, установленных настоящим Уставом.

 - Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

 - Организация планомерной, систематической работы по пропаганде и развитию всех видов туристско-краеведческой, оздоровительной, социально-педагогической, экологической и спортивной деятельности.

 - Создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами обучающихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций.

 - Реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними.

Реализуемые центром дополнительные образовательные программы являются

модифицированными. Для реализации программ разрабатываются методические и дидактические материалы. Объем и полнота реализации программ ежегодно составляет – 88-93%.

 Программы рассчитаны на 216 часов, 324 часа, 96 часов и 36 часов.

Для туристско-краеведческих кружков на теоретические занятия отводится от 36 до 60 часов, на практические, в том числе походы – от 36 до 264 часа.

Для краеведческих – от 36 до 54 часов теория, практические занятия до 164 часов.

Система приема детей в объединение основана на добровольности, ребенок имеет право выйти из состава кружка, если его интересы изменились.

**2.2. Экспериментальная и инновационная деятельность.**

 Экспериментальная и инновационная деятельность в учреждении распространяется как на обучающихся, так и на педагогов. Основные направления:

- внедрение передовых технологий и методик образования;

- внедрение в образование коммуникативных и информационных технологий;

- развитие проектной и исследовательской деятельности;

 С 2006 года в учреждении реализуется экспериментальная программа Городской педагогический отряд, который реализует программу «Играй, город!» во дворах города в летний и зимний период.

**2.3. Система оценки качества реализации образовательных программ**

 Качество образовательного процесса определяется через систему открытых занятий, результативности обучающихся и контрольными срезами:

- вводный контроль;

- текущий контроль;

- итоговый контроль;

 Результативность обучающихся определяется участием в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах, соревнованиях, слетах и т.д.

 Контроль качества проходит на 3-х уровнях:

- педагогический, педагог определяет самостоятельно уровень освоения программ;

- методический, методисты проводят контрольные срезы, посещают занятия, оказывают методическую помощь;

- административный, исследуется ведение документации, участие педагогов в мероприятиях повышающих квалификацию, обобщение опыта.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

 **3.1. Режим работы**

 Учебный год в Учреждении, учитывая специфику работы, начинается с 1 октября и заканчивается 30 июня. Для детей 1 года обучения идёт комплектование объединений до 15 октября, занятия начинаются 1 октября. Для детей 2 и последующих годов обучения занятия начинаются с 15 сентября. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы – организацию и проведение итоговых походов, проведение туристских соревнований, организацию летних и выездных оздоровительных лагерей, временных объединений по интересам с переменным составом обучающихся, проведение культурно - массовых мероприятий, подготовка Учреждения к новому учебному году.

 Организация образовательной деятельности обучающимися в Учреждении устанавливается с 8.30 до 20.00 часов.

 Расписание занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учебной группе устанавливается не более 5 человек.

 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

 С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

 Численный состав одной группы объединения составляет 8 – 12 человек:

- группы 1 года обучения – 12 чел.;

- группы 2 года обучения – 10 чел.

- группы 3 и т.д. обучения – 8 чел.

 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

* 1. **Оснащенность образовательного процесса**

 Учреждение имеет 2 единицы техники автобус КАВЗ на 20 посадочных мест и

автомобиль Газель на 12 посадочных мест,

* 1. **Кадровый состав учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численностьпедагогическихработников | Штатные педагогическиеработники | Из них женщины | Высшееобразование | Средне-специальноеобразование |
|  28 |  5 |  21 |  24 |  4 |

По стажу работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более |
|  2 |  1 |  3 |  3 |  19 |

Высокий процент по стажу работы – 68 %, педагоги, имеющие стаж 20 и более лет.

Квалификация педагогов

 Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (46 %), первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (32%), без категории 7 (22 %).

1. **Результаты деятельности учреждения**

 В учреждении работало 34 кружковых объединений (877 чел) и 28 педагогов, из них штатных 3 чел., 2 внутренних совместителя и 23 совместителя.

 За 2017-18 учебный год учреждением были организованы и проведены следующие мероприятия:

Октябрь – туриада младших школьников (89 чел.)

 - семинар с турорганизаторами (7 чел.)

 - семинар с краеведами (6 чел.)

 - походы 3 (63 чел.)

Ноябрь - муниципальный этап конкурса «По малой родине моей» (5 чел.)

 - семинар с турорганизаторами (6 чел.)

 - конкурс фотографий «Это наше лето» (148 чел.)

 - участие в Республиканском конкурсе для детей с ОВЗ – 8 чел.

 - походы - 4 (56 чел.)

Декабрь - 1 этап «Школа безопасности» (23 чел.)

 - конкурс «Тропою открытий» (6 чел.)

 - открытие дворовой елки – (29 чел.)

 - Новогодний утренник – 14 чел.

 - Благотворительная акция «Подари подарок» - 9 чел.

 - Участие в международном конкурсе педагогического мастерства – (2 чел.)

Январь - городское мероприятие «Зимние забавы» - 31 чел.

 - муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество» (34 чел.)

 - участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» - 1 чел.

 - заочный этап «Страна заповедная Башкортостан» - 11 чел.

 - семинар с турорганизаторами – 4 чел.

 - походы 4(42 чел.)

Февраль - муниципальные соревнования по спортивному ориентированию 8 команд (42 чел.)

 - муниципальный конкурс «Краеведческие чтения,посвященные

70- летию со дня рождения И.Г. Галяутдинова» (52 чел.)

 - муниципальный этап игры «Защитники, вперед!» (50 чел.)

 - Республиканский семинар кураторов школьных музеев – 5 чел.

 - походы 1 (11 чел.)

Март - республиканский этап конкурса исследовательских работ «Отечество» (3 чел.)

 - Республиканский конкурс к 8 марта – 1 чел.

 - семинар с турорганизаторами (7 чел.)

 - походы 3 (49 чел.)

Апрель - 2 и 3 туры муниципальных соревнований «Школа безопасности» - (48 чел.)

 - практический семинар по туризму (8 чел.)

 - походы 2 (23 чел.)

Май - Экологическая акция «Посади лес» - 11 чел.

 - Практический семинар по туризму - 18 чел.

 - Акция «Бессмертный полк» - 10 чел.

 - семинар с турорганизаторами – 8 чел.

 - походы 2 (23 чел.)

Июнь - муниципальные соревнования по туризму и «Школе безопасности» - (61 чел.)

 - республиканские соревнования по туризму и «Школе безопасности» (12 чел.)

 - походы 24 (371 чел.)

Июль - городская игра «Мадагаскар» - 36 чел.

 - игровая программа «Крестики-нолики» - 26чел.

 - праздник воздушного змея – 53 чел.

 - городская игровая программа «Ключ к успеху» - 36 чел.

 - праздник мыльных пузырей - 30 чел.

 - походы 12 (179 чел.)

**Итого: проведено 94 мероприятия с охватом 1679 чел.**

 **Из них: туристско-спортивной направленности - 7 мероприятий- 287 чел;**

 **Краеведческих мероприятий - 7 с охватом 118 чел.;**

 **Педагогический отряд – 8 мероприятий с охватом 255 чел.;**

 **Походы – 55 с охватом 817 чел.;**

 **Семинары – 8 с охватом 64 чел.**

 **Прочие мероприятия – 3 – 104 чел.**

 **Акции: «Подари подарок»; «Посади лес»; «Бессмертный полк» - 30 чел.**

 **Участие команд в Республиканских мероприятиях**

В мероприятиях республиканского масштаба участвовало 45 чел. , такое малое количество, связано прежде всего с недостаточностью финансирования.

В конкурсах профессионального мастерства принимали участие:

Методист Савицкая Н.А. – II международный конкурс «Мастер-класс педагога» - диплом 1 степени;

Методист Баймухаметова Л.Б. – международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» - диплом 2 степени;

Педагог Чехонина А.Д. - муниципальный конкурс «Педагог года» - дипломант;

Педагог Шагеева Р.Р. – муниципальный и республиканский конкурс «Женщина-мать-учитель».

1. **Основные проблемы учреждения**
* Первая и самая важная проблема нехватка помещений для полноценного образовательного процесса;
* Недостаточность квалифицированных кадров по спортивному туризму;
* Недостаточное финансирование для укрепления материально-технического оснащения;
* Недостаточное финансирование участия команд и обучающихся в республиканских и др. мероприятиях;
* Недостаточное финансирование участия педагогического коллектива в семинарах, учебах, курсах повышения педагогического мастерства.