

Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования
Центр туризма, экскурсий и краеведения
МР Учалинский район РБ

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



**МОДИФИЦИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Активисты школьного музея»
(туристско-краеведческая направленность)
Программа рассчитана на детей 2-9 классов
Срок реализации данной программы 3 года**

Составитель программы:
Ахмадеева Айгуль Давлетбаевна
Педагог дополнительного
образования МАУ ДО ЦТЭиК, учитель
начальных классов Буйдинского филиала
МБОУ СОШ им. Усманова Г.М. с.Ахуново

г. Учалы 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа историко-патриотической направленности «Краеведение» рассчитана на учащихся 2-9 классов. Срок обучения - 3 года.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ;

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 –р;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин2.4.43172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;

6. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.

7. Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с актуальными изменениями);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"»;

СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний»;

СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;

СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Режим занятий:

1 год обучения – 2 раза в неделю, 16 учебных часов в месяц;

2 год обучения – 2 раза в неделю, 16 учебных часа в месяц;

3 год обучения - 2 раза в неделю, 16 учебных часа в месяц.

Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, овладение навыками экспедиционной и экскурсионной работы.

Тематика второго года обучения предусматривает самостоятельную подготовку экспедиций, экскурсий, встреч, сбор и классификацию материалов различной тематики, приём и описание экспонатов.

Образовательный процесс третьего года обучения направлен на самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. В республике немало историко-архитектурных музеев-заповедников, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдией, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической

туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

3. Освоение основ русской, башкирской народных культур, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценостного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей:

заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;

- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценостного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценостной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории родного края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов по родному краю и работе клуба, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).

4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края*

КТП по краеведению 4 часа в неделю

Первый год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основы краеведения. Подготовка экскурсий. Музейная работа	22	12	10
2	Подготовка к конкурсам	28	10	18
3	История школы. Наши выпускники	12	10	2
4	Основы безопасности	10	10	-
5	Село в котором я живу. История села, знаменитые выходцы села, ветераны, «Здравствуйте, односельчане», «Шежере байрамы», Сабантуй, «Бакшай»...	48	30	18
6	Онлайн-конкурсы	10	8	2
ИТОГО за период обучения:		130 ч.	82	48

Второй год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основы краеведения. Подготовка экскурсий. Музейная работа	22	12	10
2	Подготовка к конкурсам	30	20	10
3	История школы. Наши выпускники	12	10	2
4	Основы безопасности	8	8	-
5	Село в котором я живу. История села, знаменитые выходцы села, ветераны, «Здравствуйте, односельчане», «Шежере байрамы», Сабантуй, «Бакшай»...	48	30	18
6	Онлайн-конкурсы	10	8	2
ИТОГО за период обучения:		130 ч.	80	50

Третий год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основы краеведения. Подготовка экскурсий. Музейная работа	26	16	10
2	Подготовка к конкурсам	30	20	10
3	История школы. Наши выпускники	12	10	2
4	Основы безопасности	6	6	-
5	Село в котором я живу. История села, знаменитые выходцы села, ветераны, «Здравствуйте, односельчане», «Шежере байрамы», Сабантуй, «Бакшай»...	48	30	18
6	Онлайн-конкурсы	10	8	2
ИТОГО за период обучения:		132 ч.	72	50

№	Название темы	Количество часов				ДАТА	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия		
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея	1					
2.	Географическое положение Башкортостана	1	1			07.10	тест
3.	Символика республики и района	1	1			14.10	
4.	Растительный и животный мир края	1	1			21.10	
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Мельников Н.А.)	1		1		28.10	Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала о Мельникове Н. А.	1		1		11.11	творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)							
7.	История села Рогов	1	1			18.11	викторина
8.	Улицы села	1	1			25.11	
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	1		1		02.12	оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы села	1	1			09.12	Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	1		1		16.12	подготовка проекта
12.	Предприятия села. Значение	1	1			23.12	
РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)							
13.	Подготовка экскурсии «История села».	1		1		30.12	Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1		06.01.2020	
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		13.01	
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1		20.01	Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1		27.01	

18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1		03.02	оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1		10.02	
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		17.02	

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

21.	Возникновение школы в нашем селе.	1	1			24.02	тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			02.03	
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		09.03	оформление альбома
24	Учителями славится Россия	1		1		16.03	подготовка проекта

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		23.03	
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		30.03	
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		06.10	Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1		13.04	
29.	«Урок Победы в музее»	1	1			20.04	викторина
30.	Беседа, посвящённая 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			27.04	тест
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1		04.05	Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1		11.05	кроссворд
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1		18.05	тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая	1		1		25.05	

	родина» для учащихся 1--4 классов						
35.	Итоговое занятие.	1	1			01.06	тест
	ВСЕГО:	35	13	22			

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия		
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)							
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1				
2.	Символы малой Родины	1	1				
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1				
4.	Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской	1	1				
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Поддубный А. И.)	1		1			
6.	Систематизация и обработка собранного материала о Поддубном А. И.	1		1			творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)							
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1				
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1				
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1			оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы города Злынка	1	1				
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Злынка»	1		1			подготовка проекта
12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда Роговской средней школы»	1		1			творческая работа
РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)							
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1			
14.	Подготовка и проведение	1		1			

	экскурсии «История школы»					
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1		
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1		
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1		
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1		
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1			
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1			
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1		1		подготовка проекта

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1		
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1			
30.	Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой	1	1			

	Отечественной войне					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1		
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1		
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1		
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1-4 классов	1		1		
35.	Итоговое занятие.	1	1			
	ВСЕГО:	35	12	23		

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	Брянская область – частица России	1	1					
3.	Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1				
4.	Заочное путешествие по родным местам.	1		1				
5	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков» (Поздняков Т. П., Кириченко А. Ф., Макаренко В. М.)	1		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала о Позднякове Т. П., Кириченко А. Ф., Макаренко В. М.	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)								

7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1					
8.	Конкурс рисунков и проектов «Наше село».	1		1				
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города Брянска	1	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники мемориалы Великой Отечественной войны города Брянска »	1		1				подготовка проекта
12.	Традиционные ремесла моего края	1		1				творческая работа

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1				
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1				
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1				
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1				
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

21	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1					
22	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1					
23	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1		1				подготовка проекта

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

25	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1				
26	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1				
27	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1				
28	Обновление экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1				
29	Встреча с ветеранами тыла.	1	1					
30	Беседа, посвящённая 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					
31	Проведение экскурсий в школьном музее «Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1				
32	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1				
33	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1				
34	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для	1		1				

	учащихся 1--4 классов							
35	Итоговое занятие.	1	1					
.	ВСЕГО:	35	9	26				