

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр туризма, экскурсий и краеведения
МР Учалинский район РБ

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

протокол № 1

от «27» 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ЦТЭиК

Р.Ш.Муслимов

«27» 08 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные туристы-краеведы»**

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет
Срок реализации программы 3 года

Составитель программы:
Баймухаметова Лейсан Булатовна
педагог дополнительного
образования МАУ ДО ЦТЭиК
Категория - высшая

г. Учалы 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юные туристы-краеведы» ориентирована на активное приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, носит образовательно-развивающий характер, разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами:

Конвенция о правах ребёнка;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014г. № 41;

Устав МАУ ДО Центр туризма, экскурсий и краеведения Муниципального района Учалинский район РБ.

Программа составлена на основании примерных (типовых) программ:

Программы «Туризм и краеведение» - М.: Просвещение, 1982.; Программы для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели», «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные ориентировщики» - М.: ЦДЮТиК, 2000-2006 гг.);

Программа обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования «Обучение детей жизненным навыкам в природной среде», А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов – М.: ЦДЮТиК, 2001г.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и составлена с учетом: программы деятельности МАУ ДО ЦТЭиК МР Учалинский район РБ;

Данная программа является модифицированной, что дает всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Новизна Программы заключается в том, что она адаптирована к условиям обучения и воспитания в условиях города Учалы, обучающимся и педагогу, материальной базе МАУ ДО ЦТЭиК МР УР РБ, является начальной ступенью на пути к освоению более сложных программ туристско-краеведческой направленности.

Актуальность данной программы связана с тем, что регулярные занятия туристско-краеведческой деятельностью, участие в прогулках, экскурсиях и походах формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, социальную и двигательную активность. Кроме того, интеграция общего и дополнительного образования очень важна. В туристских прогулках и экскурсиях становятся актуальными многие знания,

приобретенные на уроках биологии, географии, рисования, физкультуры, истории. А главная отличительная особенность походов в том, что они доступны и полезны любому здоровому человеку независимо от возраста и физического развития, позволяют выбрать маршрут в соответствии с эстетическими, познавательными и культурными потребностями участников путешествия.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что ориентирует воспитанника на применение полученных знаний, умений и навыков в области туризма в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата. Программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Кроме того, педагогическую целесообразность образовательной программы мы видим в формировании у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, введение большого количества соревновательных и игровых элементов.

Программа предназначена для педагогов, работающих с обучающимися, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям, в возрасте от 10 до 15 лет.

Количество детей в группе первого года обучения должно быть не менее 12-15 человек.

Сроки реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на 3 учебных года из расчета 216 часов в год, по 6 часов в неделю. Расписание строится из 2-х занятий в неделю.

Педагог может распределять последовательность изучения тем программы и устанавливать продолжительность занятий исходя из времени года, погодных-климатических условий, с учетом местных традиций, которые, однако, не превышают 2 часов (академических) в помещении, и 4 часов на местности (за исключением походов). В каникулярное время может увеличиться количество и продолжительность занятий, при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности занимающихся на свежем воздухе в природной среде. Программа предусматривает также и индивидуальную работу с обучающимися с использованием, в том числе, дистанционных методов обучения.

Формы и методы работы по программе

Наиболее доступными формами реализации программы являются теоретические занятия, беседы, практические занятия, экскурсии и туристские прогулки, походы выходного дня, праздники, конкурсы, игры и соревнования, продолжительность которых зависит от вида мероприятия.

Тематика занятий объединения «Юные туристы-краеведы» предусматривает ознакомление обучающихся со своим городом, родным

краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых в путешествиях, приобретение навыков участия в соревнованиях.

На 1 году обучения обучающиеся знакомятся с окружающим их миром, у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Обучение проводится преимущественно в форме учебных, учебно-тренировочных занятий, экскурсий, походов выходного дня.

На 2 году обучения программный материал усложняется и расширяется, обучающиеся продолжают знакомиться и изучать свой город, Учалинский район.

Приобщаются к ценностям туризма, осваивают азбуку спортивно-оздоровительного туризма, участвуя в туристских соревнованиях. Обучающиеся участвуют в одно - двухдневном походе, соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию, закрепляют и совершенствуют навыки здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

На 3-ем году обучения расширяется зона познания окружающего мира. Обучающиеся участвуют в многодневных походах, соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию, закрепляют и совершенствуют навыки здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

Цель программы: сохранение и укрепление физического, нравственного, психического здоровья обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Воспитательные:

Воспитывать любознательную, ответственную, целеустремлённую, трудолюбивую и самостоятельную личность, чувство любви к родному краю, бережливого отношения к природе.

Развивающие:

Содействовать развитию рационального мышления, зрительной памяти, вниманию, двигательной активности, умению преодолевать физические и психологические трудности, содействовать социализации личности.

Обучающие:

Формировать начальные туристские знания и умения, необходимые для совершения походов и участия в туристских соревнованиях, приобщать к получению знаний об истории родного края, его природных ресурсах.

Планируемые результаты

Результаты обучения:

- обучающиеся должны свободно ориентироваться в картографическом материале

территории проживания, знать особенности растительного и животного мира, иметь представление о геологии родного края;

- знать особо охраняемые природные объекты, памятники природы, национальные парки, их значение;
- описывать объекты, делать зарисовки, фотографировать их;
- оформлять собранный материал в исследовательскую работу, создавать презентации;
- проводить экскурсии на природные объекты;
- приобрести основные туристские навыки, знать правила техники безопасности.

Результаты развития:

- обучающиеся должны приобрести навык работы с книгой, анализировать полученные данные;
- использовать правила познания окружающего мира (детерминизма, единства общего и частного, единства исторического и логического и другие);
- формировать устойчивый навык стремления к познанию нового, неизвестного.

Результаты воспитания:

- обучающиеся должны уметь работать как индивидуально (приобретение новых знаний) так и в коллективе, создавая проекты, организуя экскурсии, праздники);
- формировать экологическую культуру, бережное отношение к окружающему миру.

Метапредметные результаты:

• Регулятивные:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности.
2. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.
4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.
5. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

• Коммуникативные:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.
2. Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
3. Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

• Познавательные:

1. Умение определять понятия, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии, строить логическое рассуждение.
2. Умение применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Предметные результаты: В результате освоения программы «Юные туристы-краеведы» воспитанники могут получить комплекс знаний и приобрести определенные умения и навыки в области туризма и краеведения.

Способы определения результативности

Для определения эффективности образовательного процесса применяются следующие формы педагогического контроля:

- Теоретическая подготовка: опрос, собеседование, тест-задания.
- Общефизическая подготовка: тестирование, соревнования.
- Освоение программного материала: тестирование, наблюдения.

1 год обучения

Предварительный контроль: нулевой замер знаний в форме опроса.

Текущий контроль осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по теме «туристское снаряжение» (игра «собери рюкзак»), сдачи 3х узлов (прямой, проводник, встречный).

Контроль считается пройден успешен, если:

- «рюкзак» собран с не более, чем 2-мя ошибками
- узлы завязаны без ошибок самостоятельно, без помощи педагога

Итоговый контроль проводится в форме организационной игры и контроля проведения тренировок и соревнований на местности.

Перевод на следующий год обучения осуществляется на основе результатов итоговой аттестации.

2 год обучения

Предварительный контроль: замер остаточных знаний в форме опроса.

Текущий контроль осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Промежуточный контроль осуществляется в форме ориентирования по компасу(взятие азимута), сдачи 5-ти узлов (встречный, штык простой, прямой, проводник, академический)

Контроль считается пройден успешен, если:

- результат азимута не отклоняется от действительного более чем на 5 градусов
- узлы завязаны без ошибок самостоятельно, без помощи педагога

Итоговый контроль проводится в форме игры «А ну-ка, турист!» и контроля проведения тренировок и соревнований на местности.

Перевод на следующий год обучения осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и участия в походе.

3 год обучения

Предварительный контроль: замер остаточных знаний в форме викторины.

Текущий контроль осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Промежуточный контроль осуществляется в форме сдачи 10 узлов (булинь, штык простой, шкотовый, брам-шкотовый, прямой, встречный, стремя, схватывающий, проводник простой, удавка) и прохождения дистанции по технике пешеходного туризма.

Контроль считается пройден успешен, если:

- узлы завязаны без ошибок самостоятельно, без помощи педагога
- трасса пройдена самостоятельно, без помощи педагога.

Итоговый контроль проходит в форме игры «А ну-ка турист!»

Перевод на следующий этап обучения осуществляется на основе результатов итоговой аттестации и участия в летнем зачетном походе.

Учебно-тематический план

Учебный курс

год обучения	нагрузка	теория	практика	всего
первый	6			216
второй	6			216
третий	6			216

Основные разделы программы

1. Введение
2. Туристско-бытовые навыки юного туриста
3. Топография и ориентирование
4. Личная гигиена и первая доврачебная помощь
5. Краеведение
6. Азбука спортивно-оздоровительного туризма